

**Анализ работы районного методического объединения
учителей начальных классов
2021-2022 учебный год**

Работа районного методического объединения учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году была построена с учётом методической темы района: «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях».

Таким образом, **методическая тема** РМО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год звучит так: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся начальных классов».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере создания образовательного пространства, обеспечивающего достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся начальных классов.

Задачи:

- ✓ Продолжить активное внедрение в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся;
- ✓ совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

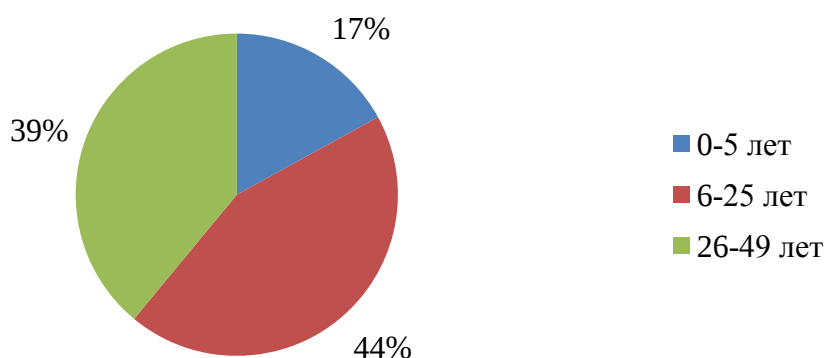
Для решения поставленной цели и задач, активизации всех педагогов начальных классов, повышения уровня профессионального саморазвития учителей в начале учебного года была проведена коррекция банка данных о педагогах. **В коррекции банка данных не принимали участие педагоги МОУ «Фирсовская СОШ», МОУ «Усть-Карская СОШ», МОУ «Алианская ООШ», поэтому полученные данные считать полными нельзя.** Таким образом, всего опрошено **58 учителей начальных классов**, результаты оказались такими:

Образование

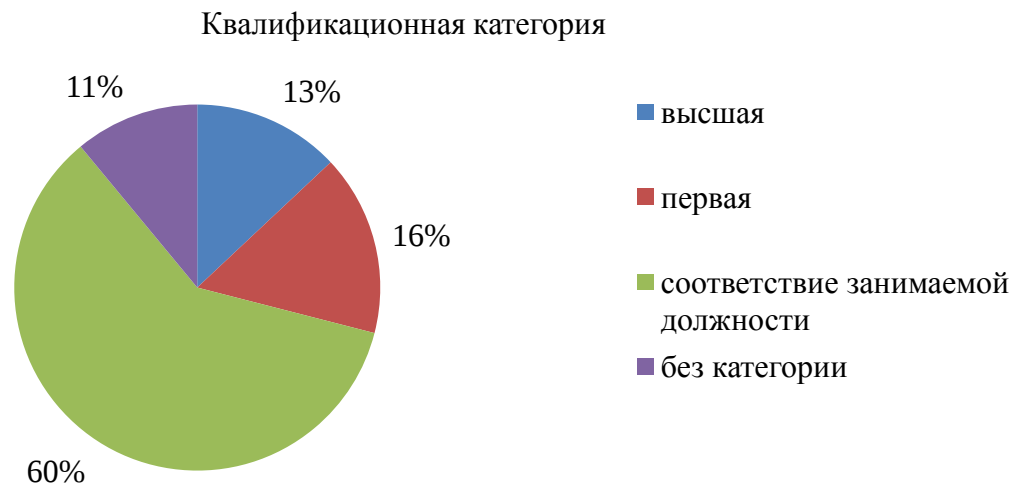
Высшее педагогическое образование	Среднее-специальное образование
52 % педагогов	48 % педагогов

Возраст педагогов колеблется от 22 до 63 лет. Стаж работы колеблется от 6 месяцев до 46 лет:

Стаж работы



Таким образом, по стажу работы преобладают педагоги, работающие от 6-25 лет. Образовательный процесс осуществляется по программе: «Школа России».



Таким образом, преобладают педагоги с квалификацией «соответствие занимаемой должности». Следует отметить, что в прошлом учебном году с высшей квалификационной категорией было 11% (8 учителей) педагогов, в 2021-22 учебном году количество педагогов с высшей категорией увеличилось до 13% (10 учителей).

В течение учебного года методическим объединением были запланированы **заседания со следующей повесткой дня:**

1) Тема: «Современный урок в начальной школе». Данное заседание планировалось провести на базе МОУ «Нижекуэнгинской ООШ» (30 ноября 2021 г.),

2) Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе». Данное заседание планировалось провести на базе МОУ «Ломовская ООШ» (20 февраля 2022 г.), в связи с пандемией COVID-19 и объявленными карантинными мероприятиями, семинары проходили дистанционно и в течение всего учебного года велась консультационная поддержка педагогов района руководителем РМО по средствам телефонной связи и электронной почты.

Для обучающихся способных и имеющих признаки одарённости была запланирована НПК «Шаг в науку» (апрель 2022). Цель: выявление детей, способных к исследовательской деятельности; удовлетворение потребностей обучающихся к творческой, исследовательской деятельности. Поэтому НПК провели заочно в связи с пандемией COVID-19.

Несмотря на карантинные мероприятия, педагоги РМО учителей начальных классов в течение года принимали активное участие и во всевозможных районных, краевых, всероссийских конференциях, конкурсах в качестве руководителей или участвуя лично, но не все руководители ШМО отчитались о своей работе.

№	ФИО педагога	МОУ	Участия учителей
1.	Барабаш Татьяна Николаевна	МОУ «Кокуйская СОШ № 1»	1) Участие в тестировании «Интенсив Я Учитель 3.0.» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» 28.03.21 2) Участие в тестировании «Интенсив Я Учитель 3.0.» «Работа с трудным поведением обучающихся» 28.03.21 3) Участие в тестировании «Интенсив Я Учитель 3.0.» «Цифровые компетенции педагога» 28.03.2021 4) Международная олимпиада на сайте «Совушка» «Приобщение детей к культурному наследию». Диплом 1 степени от 27.03.21

			5) Международная олимпиада на сайте «Совушка» «Как распознать и предотвратить детский суицид». Диплом 2 степени от 27.03.2021г
2.	Бочкарникова Елена Васильевна	МОУ «Кокуйская СОШ № 1»	1. Грамота за личный вклад в развитие цифрового образования в регионе от руководителя образовательной платформы «Учи.ру» И.А.Паршина от 11.11.21 г. 2. Публикация на сайте Инфоурок методической разработки - сценарий праздника для первоклассников «Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики.»
3.	Полушкина Марина Анатольевна	МОУ «Кокуйская СОШ № 1»	1) Муниципальный конкурс успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (г.Сретенск, 29.03.2022г). Результат – участие. 2) Международная олимпиада на сайте «Совушка» «Как распознать и предотвратить детский суицид». Диплом 1 степени от 27.03.2021г 3) Участие в тестировании «Интенсив Я Учитель 3.0.» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» 4) Международная олимпиада на сайте «Совушка» «Правила поведения учителя с трудными родителями». Диплом 1 степени 5) Международная олимпиада на сайте «Совушка» «Приобщение детей к культурному наследию». Диплом 1 степени от 29.03.2021г 6) Участие в тестировании «Интенсив Я Учитель 3.0.» «Работа с трудным поведением обучающихся» 15.04.2021г 7) Участие в тестировании «Интенсив Я Учитель 2.0.» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» 8) Участие в тестировании «Интенсив Я Учитель 3.0.» «Цифровые компетенции педагога» 28.03.2021 9) Публикация на сайте Инфоурок методической разработки - сценарий праздника для первоклассников «Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики.»
4.	Тонких Надежда Владимировна	МОУ «Кокуйская СОШ № 1»	1) IV Международный профессионально-исследовательский конкурс: печатная статья «Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках в начальной школе. Из опыта работы»/ Диплом 1 степени в номинации «Инновационные технологии в педагогической деятельности в Международном исследовательском конкурсе «Педагогическое призвание 2022» + Сертификат участника Международного исследовательского конкурса «Педагогическое призвание 2022» 2) Всероссийская научно-практическая конференция «VIII ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ»: печатная статья «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальной школе. Из опыта работы / Сертификат участника 3) Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы

			образования», г. Москва, 2021 / Сертификат участника 4) Вебинар: «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика» / сертификат участника 5) Вебинар: «Традиционный педагог и педагог-наставник проектной команды: в чём разница?» / сертификат участника 6) Победитель (1 место) муниципального конкурса успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся / грамота Управления образованием 7) Участие в региональном конкурсе успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся / результаты пока неизвестны. 8) Всероссийская онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Про качества и кейсы» / Сертификат участника	
5.	Петрова Анна Александровна	МОУ «Кокуйская СОШ № 1»	1) Диплом победителя(1 место) Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Совокупность требований ФГОС начального общего образования. 2) Диплом победителя(2 место) Всероссийской олимпиады « Подари знание». Организация дистанционного обучения. 3) Диплом победителя(2 место) XI Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСобразования».Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС. 4) Диплом победителя(1 место) Всероссийской блиц - олимпиады «Время Знаний».Социализация детей с ОВЗ. 5) Диплом победителя(3 место) Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников. 6) Диплом победителя(2 место) Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Федеральный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.).Основные положения. 7) Диплом победителя(2 место) Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Формирование читательской компетенции у воспитанников и обучающихся образовательной организации. 8) Диплом победителя(1 место) Международном тестировании «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС». 9) Диплом победителя(2 место) Международная	

			профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели». 10) Диплом победителя(1 место) Всероссийской олимпиады « Подари знание». ФГОС общего начального образования. 11) Диплом победителя(1 место) Всероссийской олимпиады « Подари знание». Разработка рабочих программ по ФГОС. 12) Диплом победителя(2 место) Всероссийской олимпиады « Подари знание». Инновации в современном образовании. 13) Диплом победителя(2 место) Всероссийской олимпиады « Подари знание». Типология уроков по ФГОС. 14) Диплом победителя(1 место) Международном тестировании «ФГОС- онлайн». Классное руководство. 15) Диплом победителя(1 место) Международном тестировании «ФГОС- онлайн». Разработка рабочих программ по ФГОС. 16) Диплом победителя(1 место) Международном тестировании «ФГОС- онлайн». Правовая компетентность педагога. 17) Диплом победителя(1 место) Международном тестировании «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» 18) Диплом победителя(2 место) Всероссийской олимпиады « Подари знание». Профессиональная этика педагога. 19) Сертификат участника в VIII Всероссийском педагогическом форуме «Новая наука» Публикация статьи. «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе. Из опыта работы. 20) Диплом победителя (1 место) в Международном профессионально-исследовательском конкурсе «Педагогическое призвание 2022» Публикация статьи. Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках в начальной школе. Из опыта работы.	
6.	Чекунова Светлана Владимировна	МОУ «Сретенская ООШ № 2»	Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру».Призер конкурса «Эра роботов», Победитель Марафона «Волшебная осень»,	
7.	Русина Марина Евгеньевна	МОУ «Сретенская ООШ № 2»	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»Призер, (Обобщение педагогического опыта)3 место Призер международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции»Деятельностный подход в обучении математики»2 место.(заочно)	
8.	Судакова	МОУ «Ломовская	Семинар учителей начальных классов открытый онлайн	

	Любовь Михайловна	СОШ»	урок по Забайкаловедению	
9.	Федорова Вера Васильевна	МОУ «Ломовская СОШ»	Семинар учителей начальных классов открытый онлайн урок по русскому языку	
10.	Пенская Алла Юльевна	МОУ «Чикичейская ООШ»	Прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»Международный. «Работа с трудным поведением»-сертификат, всероссийский зачёт по финансовой грамотности, сертификат	
11.	Шпакова Елена Анатольевна	МОУ «Дунаевская СОШ № 57»	Благодарственное письмо за подготовку победителя в направлении «Мир животных районной научной конференции «Первые шаги в науку» для обучающихся 1-4 классов. Благодарственное письмо за подготовку 4 участников 5 фестиваля-конкурса детского творчества «Я держу в ладонях солнце»	
12.	Григорьева Елена Михайловна	МОУ «Дунаевская СОШ № 57»	Благодарственное письмо за подготовку призера в фестивале-конкурсе детского творчества «Я держу в ладонях солнце» Благодарственное письмо за подготовку участников десятой юбилейной детско- юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.	
13.	Балагурова Татьяна Алексеевна	МОУ«Молодовская ООШ»	Благодарственное письмо за подготовку призера в фестивале-конкурсе детского творчества «Я держу в ладонях солнце» Благодарственное письмо за подготовку участников десятой юбилейной детско- юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.	
14.	Окладникова Виктория Анатольевна	МОУ «Сретенская СОШ № 1»	Международная онлайн-конференция «EdTrends 2021/2022» сертификат участника	
15.	Широкова Юлия Владимировна	МОУ «Сретенская СОШ № 1»	Районный семинар Центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста»	
16.	Перепелицина Марина Григорьевна	МОУ «Сретенская СОШ № 1»	Вебинар “Как быть востребованным педагогом,обучая детей чтению, всероссийский Инновационная инфраструктура общего и среднего профессионального образования-залог непрерывного развития и качества образования 21 в, Всероссийский	

			Грамота УО за подготовку призера в НПК «Шаг в науку» Грамота УО за подготовку победителя в районном конкурсе «Лучший выпускник начальной школы»	
17.	Арсентьева Людмила Викторовна	МОУ "Нижнекуэнгинская ООШ"	РМО «Современный урок в начальной школе в свете требований ФГОС» ноябрь 2021г г. Сретенск.	
18.	Голобоков а галина Викторовна	МОУ "Нижнекуэнгинская ООШ"	РМО «Современный урок в начальной школе в свете требований ФГОС» ноябрь 2021г г. Сретенск.	
19.	Афанасьев а Ольга Михайловна	МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»	1.Участие в проекте 500 + 2.Участие во Всероссийском конкурсе «Светоч» - Грамота , 1 место.	
20.	Федорова Ольга Анатольевна	МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»	1.Участие в проекте 500 + 2.Участие во Всероссийском конкурсе «Светоч» - Грамота , 1 место.	
.21.	Самойлова Ирина Витальевна	МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»	1.Участие в проекте 500 + - Грамота за первое место класса в марафоне «Навстречу знаниям» - Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (сентябрь 2021 года) - Грамота за первое место класса в марафоне «Космическое приключение» - Грамота за прохождение марафона «Космическое приключение» - Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по литературе 2021 года - Грамота за второе место класса в марафоне «Волшебная осень» - Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (октябрь 2021 года) - Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 года Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 - Грамота за второе место класса в марафоне «Эра роботов» - Грамота за второе место класса в марафоне «Сказочная Лапландия» - Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года Благодарственное письмо школе за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 год Грамота за первое место класса в марафоне «Остров	

			Сокровищ» Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года Грамота за второе место класса в марафоне «Цветущие Гавайи» Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (апрель 2022 года) Грамота за третье место класса в марафоне «Весеннее пробуждение» Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2022 года Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2022 года Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 год Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 г Грамота за первое место класса в марафоне «Мистические Бермуды» Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года	
22.	Булдыгерова Оксана Викторовна	МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»	Участие в проекте 500 +	

На базе МОУ в начале учебного года прошли мониторинги готовности к школьному обучению у учащихся первых классов. Анализ осуществляли педагоги МОУ.

Таким образом, проанализировав работу РМО учителей начальных классов, можно сделать следующие выводы: педагоги МО непрерывно совершенствуют свой профессиональный уровень и педагогическое мастерство путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. Педагогами ведётся постоянная работа по выявлению одарённых детей, с целью реализации их творческого потенциала. Эта работа строится через участие детей в школьных, районных, краевых, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах,

конференциях. Система мониторингов предметных результатов освоения ООП НОО совершенствуется каждой школой района, что позволяет более качественно выявлять уровень развития каждого ребёнка и работы каждой школы в целом с целью своевременного устранения недостатков в работе.

В следующем учебном году необходимо: продолжить консультативное сопровождение педагогов; совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний и своевременного устранения недостатков в работе; совершенствовать работу по проведению муниципального этапа олимпиад по предметам.

Планируем провести в 2022-2023 учебном году семинары с такой тематикой:

1. **Современный урок в начальной школе .**
(Ноябрь 2021 года, на базе МОУ Алиянской ООШ »).
2. **Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе.** (Февраль 2022 года, на базе МОУ «Фирсовской ООШ»).

11.06.2022г.

Руководитель РМО: Афанасьева О.М.